

# 人脉络膜血管内皮细胞

**本产品仅供科研实验使用**

## 产品简介

产品名称 : 人脉络膜血管内皮细胞

产品品牌 : 酶联生物

组织来源 : 脉络膜组织

产品规格 :  $5 \times 10^5$  cells/T 25 细胞培养瓶

## 细胞简介

人脉络膜血管内皮细胞分离自眼球脉络膜组织。脉络膜在视网膜和巩膜之间，含有丰富血管和色素细胞，对外力冲击的耐受性较视网膜差，当眼球受到从前面来的外力的冲击作用通过玻璃体传到后极部时，坚硬的巩膜在其外面又有抵抗作用，使脉络膜在内外两种作用夹攻下而发生破裂和出血。

脉络膜呈暗褐色，围绕视神经乳头部有照膜，为青绿色带金属光泽的三角形区。脉络膜是眼球中膜的后 2/3 处的薄膜，由纤维组织、小血管和毛细血管组成，软而薄，棕红色，在巩膜和视网膜之间，续连于睫状体后方。

脉络膜的血循环营养视网膜外层，其含有的丰富色素起遮光暗房作用。主要功能是营养视网膜外层及玻璃体，并有遮光作用，使反射的物象清楚。

同时对视觉系统起保护作用，对整个视觉神经有调节作用。续连于睫状体后方，含丰富的血管和色素细胞，有营养和遮光作用。

### 方法简介

酶联生物实验室分离的人脉络膜血管内皮细胞采用胶原酶-中性蛋白酶混合消化法并通过内皮细胞专用培养基培养筛选制备而来，细胞总量约为  $5 \times 10^5$  cells/瓶。

### 质量检测

酶联生物实验室分离的人脉络膜血管内皮细胞经 CD 31 免疫荧光鉴定，纯度可达 90% 以上，且不含有 HIV -1、HBV 、HCV 、支原体、细菌、酵母和真菌等。

### 培养信息

包被条件：PLL(0.1m g/ml)，明胶(0.1%)

培养基：含 FBS、生长添加剂、Penicillin、Streptomycin 等

换液频率：每 2-3 天换液一次

生长特性：贴壁

细胞形态：内皮细胞样

传代特性：可传 2-3 代

传代比例：1:2

消化液：0.25% 胰蛋白酶

培养条件：气相：空气，95% CO<sub>2</sub>, 5%

人脉络膜血管内皮细胞体外培养周期有限。建议使用酶联生物配套的专用生长培养基及正确的操作方法来培养，以此保证该细胞的最佳培养状态。

### 细胞培养状态

发货时发送细胞电子版照片

### 使用方法

人脉络膜血管内皮细胞是一种贴壁细胞，细胞形态呈内皮细胞样，在酶联生物技术部标准操作流程下，细胞可传2-3代。建议您收到细胞后尽快进行相关实验。

客户收到细胞后，请按照以下方法进行操作。

1. 取出T25细胞培养瓶，用75% 酒精消毒瓶身，拆下封口膜，放入37°C、5% CO<sub>2</sub>、饱和湿度的细胞培养箱中静置3-4h，以稳定细胞状态。

#### 2. 贴壁细胞消化

1) 吸出T25细胞培养瓶中的培养基，用PBS清洗细胞一次。

2) 添加0.25% 胰蛋白酶消化液1mL至T25培养瓶中，轻微转动培养瓶至消化液覆盖整个培养瓶底后，吸出多余胰蛋白酶消化液，37°C温浴1-3min。倒置显微镜下观察，待细胞回缩变圆后，再加入5mL完全培养基终止消化。

3) 用吸管轻轻吹打混匀，按传代比例接种T25培养瓶传代，然后补充新鲜的完全培养基至

5m L , 置于 37°C、 5% C O 2、 饱和湿度的细胞培养箱中静置培养。

4) 待细胞完全贴壁后 , 培养观察。之后按照换液频率更换新鲜的完全培养基。

### 3. 细胞实验

因原代细胞贴壁特殊性 , 贴壁的原代细胞在消化后转移至其他实验器皿 ( 如玻璃爬片、培

养板、共聚焦培养皿等 ) 时 , 需要对实验器皿进行包被 , 以增强细胞贴壁性 , 避免细胞因

没贴好影响实验。包被条件常选用鼠尾胶原 I ( 2-5 $\mu$ g/cm<sup>2</sup> ) , 多聚赖氨酸 PLL ( 0.1m  
g/ml ), 明胶 ( 0.1% ) , 依据细胞种类而定。悬浮/半悬浮细胞无需包被。

### 注意事项

1. 培养基于 4°C 条件下可保存 3-6 个月。

2. 在细胞培养过程中 , 请注意保持无菌操作。

3. 传代培养过程中 , 胰酶消化时间不宜过长 , 否则会影响细胞贴壁及其生长状态。

4. 建议客户收到细胞后前 3 天每个倍数各拍几张细胞照片 , 记录细胞状态 , 便于和酶联生物技术部沟通。由于运输的原因 , 个别敏感细胞会出现不稳定的情况 , 请及时和我们联系 , 详尽告知细胞的具体情况 , 以便我们的技术人员跟踪、回访直至问题得到解决。

订购热线 : 4008-898-798

咨询 QQ : 2881505714

咨询电话 : 13524666836(微信同号)



[www.mlbio.cn](http://www.mlbio.cn)

